

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.9 «ПОРТФЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ»
для направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
по магистерской программе
«Управление проектами и рисками»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»
Протокол № 06 от «29» января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика и менеджмент в строительстве»
«29» января 2026 г.

А.А. Леонтьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
«29» января 2026 г.

С.Г. Опарин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Портфельный анализ проектов» (Б1.В.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 и с учетом профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497Н.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся единой терминологии и современной методологии в области портфельного анализа проектов и практических умений по разработке алгоритмов, моделей, схем анализа портфеля проектов для обеспечения эффективного достижения целей повышения качества принимаемых решений при формировании, мониторинге и контроле его реализации.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о методологии научных исследований в области анализа портфеля проектов и программ, об особенностях применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики;

- развитие умений разработки алгоритмов, моделей, схем формирования портфеля проектов, выполнения портфельного анализа проектов с использованием экономико-математических методов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Управление эффективностью инвестиционного проекта	
ПК-1.1.11. Знает особенности применения механизмов привлечения инвестиций и международную практику привлечения инвестиций	<i>Обучающийся знает:</i> – особенности применения механизмов привлечения инвестиций и международную практику привлечения инвестиций
ПК-1.2.1. Умеет определять состав, последовательность, ресурсы и длительность операций для реализации инвестиционного проекта	<i>Обучающийся умеет:</i> – определять ресурсные и временные параметры действий, направленных на реализацию проектов – определять состав участников инвестиционного проекта, ресурсы, длительность и последовательность операций для его реализации
ПК-1.2.10. Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы, документы и отчеты по инвестиционному проекту	<i>Обучающийся умеет:</i> – разрабатывать алгоритмы, модели, схемы, документы и отчеты в рамках формирования портфелей проектов
ПК-3 Управление рисками инвестиционного проекта	
ПК-3.2.3. Умеет использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и	<i>Обучающийся умеет:</i> – выполнять анализ портфеля проектов с использованием эконометрических методов

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
долгосрочную перспектив	
ПК-3.2.4 Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	<i>Обучающийся умеет:</i> – собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
ПК-4 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	
ПК-4.3.11 Имеет навыки составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> – составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	10
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	6
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	94
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основы портфельного анализа проектов	Лекция 1. Сущность, принципы и особенности проектного анализа (4 часа)	ПК-1.1.11
		Лекция 2. Методическая основа и этапы анализа портфеля проектов (4 часа)	ПК-1.1.11
		Практическое занятие 1. Формирование портфеля проектов предприятия (4 часа)	ПК-1.2.1
		Практическое занятие 2. Качественный анализ отбора проектов в портфель (4 часа)	ПК-1.2.10
		Практическое занятие 3. Количественный анализ проектов (8 часов)	ПК-1.2.10
		Самостоятельная работа. Доработка конспекта лекций Выполнение и оформление отчетов по Практическому заданию Подготовка к тестированию – Ознакомиться с учебной литературой и нормативными документами, используемыми в образовательном процессе п. 8.5.	
2	Организация анализа портфеля проектов	Лекция 3. Модели формирования портфеля проектов (2 часа)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.10
		Лекция 4. Управление рисками инвестиционного проекта (2 часа)	ПК-3.2.3
		Лекция 5. Методы анализа портфельных проектов (4 часа)	ПК-1.2.10
		Практическое занятие 4. Многокритериальный выбор решений при портфельном анализе (4 часа)	ПК-1.2.10 ПК-3.2.4
		Практическое занятие 5. Анализ эффективности портфельных инвестиций (8 часов)	ПК-1.2.1 ПК-4.3.11
		Практическое занятие 6. Оптимизация и рациональный отбор проектов (4 часа)	ПК-3.2.4 ПК-4.3.11
		Самостоятельная работа. Доработка конспекта лекций Выполнение и оформление отчетов по Практическому заданию Подготовка к тестированию – Ознакомиться с учебной литературой и нормативными документами, используемыми в образовательном процессе п. 8.5.	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основы портфельного анализа проектов	Лекция 1. Сущность, принципы и особенности проектного анализа (1 час)	ПК-1.1.11
		Лекция 2. Методическая основа и этапы анализа портфеля проектов (1 час)	ПК-1.1.11
		Практическое занятие 1. Формирование портфеля	ПК-1.2.1

		проектов предприятия (1 час)	
		Практическое занятие 2. Качественный анализ отбора проектов в портфель (1 час)	ПК-1.2.10
		Практическое занятие 3. Количественный анализ проектов (1 час)	ПК-1.2.10
		Самостоятельная работа. Доработка конспекта лекций Выполнение и оформление отчетов по Практическому заданию Подготовка к тестированию – Ознакомиться с учебной литературой и нормативными документами, используемыми в образовательном процессе п. 8.5.	
2	Организация анализа портфеля проектов	Лекция 3. Модели формирования портфеля проектов (0,5 час)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.10
		Лекция 4. Управление рисками инвестиционного проекта (0,5 часа)	ПК-3.2.3
		Лекция 5. Методы анализа портфельных проектов (1 час)	ПК-1.2.10
		Практическое занятие 4. Многокритериальный выбор решений при портфельном анализе (1 час)	ПК-1.2.10 ПК-3.2.4
		Практическое занятие 5. Анализ эффективности портфельных инвестиций (1 час)	ПК-1.2.1 ПК-4.3.11
		Практическое занятие 6. Оптимизация и рациональный отбор проектов (1 час)	ПК-3.2.4 ПК-4.3.11
		Самостоятельная работа. Доработка конспекта лекций Выполнение и оформление отчетов по Практическому заданию Подготовка к тестированию – Ознакомиться с учебной литературой и нормативными документами, используемыми в образовательном процессе п. 8.5.	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы портфельного анализа проектов	8	16	-	20	44
2	Организация анализа портфеля проектов	8	16	-	36	60
	Итого	16	32	-	56	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы портфельного анализа проектов	2	3	-	44	48

2	Организация анализа портфеля проектов	2	3	-	50	56
	Итого	4	6	-	94	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа:

для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> – Режим доступа: свободный;

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ Российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eLibrary.ru/>, свободный;

- Научно-техническая библиотека ПГУПС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru/>, свободный;

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный;

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный;

- Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный;

- Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gov.ru/>, свободный

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный;

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Экономическая эффективность проектов [Текст] : учебное пособие / С. Г. Опарин, Л. Г. Селютина, Д. А. Макаров ; ФГБОУ ВО ПГУПС. – Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020. – 64 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 62-63. – Глоссарий: с. 59-61. – ISBN 978-5-7641-1449-1;

- Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21658-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582935> (дата обращения: 23.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 407 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18557-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 10 – URL: <https://urait.ru/bcode/587925/p.10> (дата обращения: 23.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 482 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17337-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587639> (дата обращения: 23.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 562 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14945-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582538> (дата обращения: 23.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Воронова С.П., Казаку Е.В. Оценка эффективности инвестиций: учебное пособие. – СПб.: ПГУПС, 2021. – 106 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://my.pgups.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> – Режим доступа: свободный;

– Нормативно-правовая база Консультант Плюс / Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный;

– Информационные технологии управления. Галактика Управление строительством [Электронный ресурс]. – URL: http://galaktika.spb.ru/solutions/business_suite/building/ – Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы:
доцент

Т.В. Наркевская

«28» января 2026 г.